

COMPETENZE DI CITTADINANZA	ABILITA'	INDICATORI	LIVELLO	
<i>COMPETENZE SOCIALI, CIVICHE E DI LEGALITA'</i>	1. Rispetto delle persone, degli ambienti e delle regole	Rispetta in modo scrupoloso le regole, gli ambienti e le persone.	OTTIMO	
		Rispetta generalmente le regole, gli ambienti e le persone.	DISTINTO	
		Rispetta in modo discontinuo le regole, gli ambienti e le persone.	BUONO	
		Rispetta le regole, gli ambienti e le persone solo se sollecitato dall'insegnante.	SUFFICIENTE	
	2. Disponibilità nelle relazioni sociali	Ha instaurato relazioni corrette e propositive utilizzando un linguaggio adeguato in ogni contesto.	OTTIMO	
		Ha instaurato relazioni corrette e in genere utilizza un linguaggio adeguato.	DISTINTO	
		Ha instaurato relazioni talvolta poco corrette e rispettose utilizzando un linguaggio che a volte risulta poco adeguato al contesto.	BUONO	
Instaura relazioni positive e utilizza un linguaggio adeguato solo con la mediazione dell'insegnante.		SUFFICIENTE		

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	3. Partecipazione alla vita scolastica	<i>Partecipa sempre, in modo attivo, con interventi pertinenti ed originali <i>rispettando i tempi e le scadenze</i> previsti dall'attività didattica.</i>	OTTIMO
		<i>Partecipa con interventi in genere adeguati e <i>rispetta i tempi e le scadenze</i> previsti dall'attività didattica.</i>	DISTINTO
		<i>Partecipa saltuariamente e/o con interventi poco pertinenti non sempre <i>rispettando i tempi e le scadenze</i> previsti dall'attività didattica.</i>	BUONO
		<i>Partecipa e <i>rispetta i tempi e le scadenze</i> previsti dall'attività didattica solo se stimolato dall'insegnante.</i>	SUFFICIENTE
	4. Atteggiamenti di collaborazione	Collabora in modo attivo, positivo e costruttivo nelle diverse situazioni <i>promuovendo idee finalizzate al miglioramento del benessere</i> nel contesto scolastico.	OTTIMO
		Collabora in modo adeguato nei diversi contesti e situazioni <i>promuovendo talvolta idee finalizzate al miglioramento del benessere</i> nel contesto scolastico.	DISTINTO
		Collabora occasionalmente nelle situazioni scolastiche.	BUONO
Collabora solo se sollecitato dall'insegnante e solo in alcune situazioni scolastiche.		SUFFICIENTE	

	5. Riconoscimento e accettazione dell'altro nella sua identità e diversità	<i>Riconosce pari dignità ad ogni compagno.</i> Accetta, rispetta e aiuta gli altri e i diversi da sé <u>comprendendone le diversità sociali, religiose e culturali e le ragioni dei loro comportamenti in tutti i contesti e situazioni.</u>	OTTIMO
		Accetta e aiuta gli altri e i diversi da sé nelle diverse situazioni scolastiche.	DISTINTO
		Aiuta gli altri e i diversi da sé solo in alcune situazioni scolastiche.	BUONO
		Aiuta gli altri e i diversi da sé solo se sollecitato dall'insegnante.	SUFFICIENTE
	6. Conoscenza delle norme che regolano lo star bene proprio e altrui.	Conosce, rispetta ed applica le norme fondamentali che regolano <u>il proprio benessere e quello altrui</u> in tutte le situazioni scolastiche.	OTTIMO
		Conosce, rispetta ed applica le norme fondamentali che regolano <u>il proprio benessere e quello altrui</u> in alcune situazioni scolastiche	DISTINTO
		Conosce, ma applica saltuariamente le norme le norme fondamentali che regolano <u>il proprio benessere e quello altrui</u> nelle situazioni scolastiche.	BUONO
Conosce, ma applica solo se sollecitato le norme le norme fondamentali che regolano <u>il proprio benessere e quello altrui</u> nelle situazioni scolastiche.		SUFFICIENTE	