

COMPETENZE di cittadinanza chiave europee	LIVELLO (comportamento)	INDICATORI (per il giudizio descrittivo dell'alunno/a)	VALUTAZ.	
			DM 742/17	X
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE IMPARARE A IMPARARE	OTTIMO	• Interviene in modo costruttivo (1)	A	
		• Aiuta i compagni in difficoltà autonomamente (2)		
		• Considera la diversità tra le persone come ricchezza (3)		
		• Sa fare scelte, in rapporto alle iniziative, rispettando le regole della comunità scolastica (4)		
		• Sa che l'uguaglianza dei diritti è alla base di una vita senza eccessivi conflitti (5)		
		• Trova soluzioni personali		
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE IMPARARE A IMPARARE	DISTINTO	• Interviene in modo pertinente (1)	B	
		• Collabora con gli adulti (1)		
		• Aiuta i compagni in difficoltà su richiesta dell'insegnante (2)		
		• Interagisce con gli altri e contribuisce alla realizzazione di attività collettive (3)		
		• Conosce le regole, ne capisce il senso e le rispetta (4)		
		• Riconosce i propri diritti e quelli degli altri (5)		
		• Sa trasferire procedure apprese in nuovi contesti		
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE IMPARARE A IMPARARE	BUONO	• Interviene spontaneamente / se sollecitato (1)	C	
		• Collabora con i compagni (2)		
		• Generalmente accetta differenze e somiglianze negli altri (3)		
		• Conosce le regole e generalmente le rispetta (4)		
		• Sa che la legalità è alla base di ogni convivenza civile (5)		
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE IMPARARE A IMPARARE	NON SEMPRE ADEGUATO	• Interviene in modo non sempre adeguato al contesto (1)	C	
		• Collabora e partecipa saltuariamente (2)		
		• Se guidato coglie le diversità culturali (3)		
		• Conosce le regole, ma non sempre sa rispettarle (4)		
		• Ha acquisito il concetto di legalità ma lo applica nella propria realtà solo se guidato (non giustifica puntualmente le assenze/ riceve note sul diario / sul registro di classe / falsifica voti e/o firme sul diario / entra immotivatamente e/o sistematicamente in ritardo / disturba le lezioni) (5)		
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE IMPARARE A IMPARARE	NON ADEGUATO	• Mostra scarso interesse per l'attività scolastica (1)	D	
		• Non rispetta i coetanei: litiga/ prevarica/ non ha rispetto (2)		
		• Non coglie e non accetta le diversità culturali (3)		
		• Non rispetta le regole: tiene un comportamento irrispettoso e scorretto nei confronti delle persone che lo circondano / danneggia gli arredi scolastici (4)		
		• Ha ricevuto sanzione disciplinare grave (sospensione) (5)		

**N.B.** Il giudizio sintetico (livello o comportamento) potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verificano tutti gli indicatori di un livello, ma ogni giudizio descrittivo dell'alunno/a dovrà contemplare almeno cinque indicatori.

Per gli alunni DVA o stranieri il giudizio descrittivo potrà essere assemblato in modo personalizzato.