

	CRITERI	INSUFFICIENTE 5	SUFFICIENTE 6	DISCRETO 7	BUONO 8	DISTINTO 9	OTTIMO 10
C O N O S C E N Z E	<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: la regola, la condivisione, il diritto, il dovere.</p> <p>Conoscere i principali articoli della Costituzione italiana</p> <p>Conoscere organi, ruoli e funzioni delle organizzazioni amministrative a livello locale, nazionale e internazionale.</p> <p>Conoscere e saper utilizzare responsabilmente gli strumenti informatici e i rischi ad essi connessi.</p>	Le conoscenze sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà con l'aiuto e il costante stimolo del docente	Le conoscenze sono essenziali e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni	Le conoscenze sono sufficientemente consolidate; l'alunno sa recuperarle con il supporto di schemi o ausili forniti dal docente	Le conoscenze sono consolidate; l'alunno sa recuperarle in modo autonomo.	Le conoscenze sono esaurienti e consolidate; l'alunno sa recuperarle e utilizzarle nel proprio lavoro	Le conoscenze sono complete e consolidate; l'alunno sa recuperarle e utilizzarle nel proprio lavoro.

	CRITERI	INSUFFICIENTE 5	SUFFICIENTE 6	DISCRETO 7	BUONO 8	DISTINTO 9	OTTIMO 10
A B I L I T A'	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline</p> <p>Applicare nella quotidianità i principi appresi: legalità, cooperazione, sostenibilità, buona tecnica e salute.</p> <p>Saper riferire e riconoscere i diritti e i doveri delle persone, collegarli alla Costituzione e alle Carte Internazionali</p> <p>Utilizzare responsabilmente gli strumenti informatici e dispositivi di uso quotidiano</p>	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza diretta, spesso con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta; con il supporto dell'insegnante compie collegamenti	L'alunno collega le conoscenze a esperienze vissute e a quanto studiato con buona pertinenza.	L'alunno collega le conoscenze alle esperienze vissute con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali	L'alunno collega le conoscenze tra loro, ne coglie i nessi e le rapporta a quanto studiato; apporta il proprio contributo personale che è in grado di adattare al variare delle situazioni.

	CRITERI	INSUFFICIENTE 5	SUFFICIENTE 6	DISCRETO 7	BUONO 8	DISTINTO 9	OTTIMO 10
A T T E G G I A M E N T I E	<p>Adottare comportamenti coerenti con i propri doveri, partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Rispettare le diversità personali, culturali e di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p>	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e, solo con la sollecitazione degli adulti, prende consapevolezza dei propri atteggiamenti lontani da quelli civicamente auspicati.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti; porta a termine le consegne che gli vengono affidate con il supporto degli adulti.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra di averne sufficiente consapevolezza; si assume le responsabilità che gli vengono affidate con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.</p>	<p>L'alunno adotta solitamente comportamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza; si assume le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>L'alunno adotta sempre comportamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza; è in grado di rielaborare e di generalizzare i contenuti in contesti noti; apporta contributi personali e originali e si assume responsabilità nei confronti del lavoro e del gruppo.</p>	<p>L'alunno adotta sempre comportamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza; è in grado di rielaborare e di generalizzare i contenuti in contesti diversi e nuovi; apporta contributi personali e originali e si assume responsabilità nei confronti del lavoro, delle altre persone e della comunità.</p>

COMPETENZE

Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane di relazione; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, anche nell'utilizzo degli strumenti informatici; affrontare con razionalità il pregiudizio.

Collaborare e interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.

Adottare comportamenti virtuosi e relazionarsi positivamente con gli altri sulla rete Internet.