



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MANZONI

Via C. Cantù n.13, 20813 - Bovisio-Masciago (MB)

Uffici Amministrativi: Via Tolmino n. 40, 20813 - Bovisio-Masciago (MB)

Tel. 0362/558609 - 0362/594470 Codice Fiscale: 91073990151 – Codice Meccanografico: MBIC86800E

Sito Web: [www.icsmanzoni.edu.it](http://www.icsmanzoni.edu.it) P.E.O.: [mbic86800e@istruzione.it](mailto:mbic86800e@istruzione.it) P.E.C.: [mbic86800e@pec.istruzione.it](mailto:mbic86800e@pec.istruzione.it)

CI n. 112

Bovisio Masciago, il 08/02/2021

Alle Famiglie degli Alunni

*e pc Agli Insegnanti*

Scuola Primaria

### OGGETTO: NUOVA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA.

Con la presente si rende nota la profonda innovazione nella pratica valutativa della scuola primaria, introdotta dal D.L. n. 22/2020 e convertito con modificazioni nella L. 41/2020; a partire da questo a.s. ed in particolare nel passaggio tra 1° e 2° quadrimestre, la valutazione intermedia e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria sarà pertanto espressa non più con voto numerico, bensì con un giudizio descrittivo sinteticamente espresso attraverso livelli predefiniti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Il nuovo impianto valutativo, di indiscussa qualità ma innegabilmente articolato, si propone di esplicitare la complessità del processo di apprendimento e di documentare lo sviluppo dell'identità personale. Si promuove inoltre l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

Il nuovo approccio richiede una fase di transizione, che coinvolge i docenti in momenti di studio, di formazione e di approfondimento, avviati sin dalla diffusione delle Indicazioni Nazionali del 2012.

Nel documento di valutazione a carattere transitorio, che sarà visionabile on line al termine delle operazioni di scrutinio, i docenti elaboreranno **giudizi descrittivi** riferiti agli **obiettivi di apprendimento** definiti nella progettazione annuale della classe e nel curriculum d'Istituto e sintetizzati sulla base di **quattro livelli di apprendimento**, ciò avverrà per ciascuna disciplina, compreso l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, come dettagliato nell'O.M. 172/2020 e nelle relative Linee Guida.

| LIVELLI  | DIMENSIONI   |
|--|--|
| A) <b>AVANZATO</b> : l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | Situazione anche non nota<br>Risorse anche reperite altrove<br>Con autonomia<br>Con continuità |



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MANZONI**  
Via C. Cantù n.13, 20813 - Bovisio-Masciago (MB)  
Uffici Amministrativi: Via Tolmino n. 40, 20813 - Bovisio-Masciago (MB)

|   |  |
|---|--|
| <b>B) INTERMEDIO:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | In situazione nota con autonomia e continuità<br>In situazioni non note con risorse fornite dal docente o altro, ma non autonomo e/o con discontinuità |
| <b>C) BASE:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.  | Solo in situazione nota<br>Solo con risorse fornite dal docente<br>Con continuità se supportato dal docente<br>Occasionalmente in modo autonomo        |
| <b>D) IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.   | Solo in situazione nota<br>Solo con risorse fornite dal docente<br>Non autonomo<br>Discontinuo   |

Per la valutazione della Religione Cattolica, del Comportamento e per il Giudizio Globale resterà in vigore quanto previsto dal D.Lgs n. 62/2017.

È bene ricordare che i livelli di apprendimento appena esposti e i giudizi descrittivi ad essi correlati hanno tutti una connotazione esclusivamente positiva. Contrariamente al precedente sistema valutativo infatti, non è concepibile indicare come "insufficiente" una competenza. Gli alunni compiono un percorso di apprendimento e di crescita personale che li pone costantemente in un processo di acquisizione di nuove competenze e di superamento dei livelli di competenza precedentemente raggiunti. Per le stesse ragioni non è possibile immaginare una corrispondenza diretta tra i precedenti voti numerici e i giudizi descrittivi; gli alunni infatti non verranno più valutati sulle singole prestazioni, ma sul percorso compiuto ed attraverso prove di competenza.

Dall' 8 al 12 Febbraio, un confronto tra i diversi Team di docenti e le famiglie (in modalità a distanza, e secondo un calendario più dettagliato) e i successivi colloqui individuali, sono da intendersi quale opportunità per meglio comprendere quanto esposto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Fabiana Novello  
(Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D.Lgs. 39/1993)