



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MANZONI

Via C. Cantù n.13, 20813 - Bovisio-Masciago (MB)

Uffici Amministrativi: Via Tolmino n. 40, 20813 - Bovisio-Masciago (MB)

Tel. 0362/558609 - 0362/594470 Codice Fiscale: 91073990151 – Codice Meccanografico: MBIC86800E

Sito Web: www.icsmanzoni.edu.it P.E.O.: mbic86800e@istruzione.it P.E.C.: mbic86800e@pec.istruzione.it

ALLEGATO TECNICO SCUOLA PRIMARIA
A COMPLETAMENTO DEL REGOLAMENTO DI DDI

➤ **Premessa**

Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo, **come modalità didattica complementare** che integra o, in condizioni di emergenza, in caso di *lockdown* o quarantena di classe, sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza, con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

Le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti:

Attività sincrone	Attività asincrone
<ul style="list-style-type: none">• Video lezioni “in diretta”• Verifica orale degli apprendimenti• Svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o risposta a test più o meno strutturati con monitoraggio in tempo reale	<ul style="list-style-type: none">• Attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali• Attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante• Visione di video lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o tratto dal web e indicato dall'insegnante• Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work

Combinando opportunamente la didattica sincrona con la didattica asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci che prevedano:

- una prima fase di presentazione/consegna
- una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi
- un'ultima fase plenaria di verifica/restituzione

in modalità capovolta e/o in episodi apprendimento situato (EAS).

La progettazione della DDI deve, come prevede il nostro regolamento, differenziarsi in quantità di ore di impegno richieste rispetto all'età degli allievi, tenere conto del contesto e assicurare un **generale livello di inclusività** nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, tenendo conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito della didattica speciale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MANZONI
Via C. Cantù n.13, 20813 - Bovisio-Masciago (MB)

➤ **Orari (vedi articolo 4 regolamento DDI)**

- rispettare almeno 10 ore settimanali, suddivise in 14 spazi di 45 minuti, per ciascun alunno del primo anno;
- rispettare almeno 15 ore settimanali, suddivise in 20 spazi di 45 minuti, per ciascun alunno dal secondo al quinto anno tra attività sincrona e asincrona.

L'orario va equamente suddiviso tra gli insegnanti contitolari ponendo attenzione alle discipline insegnate da ciascun docente tenendo conto sia dell'eventuale prevalenza che del monte ore disciplinare previsto.

Possibile suddivisione:

Classi 1 [^]		Classi 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] - 5 [^]	
14 spazi da 45' di attività sincrona o asincrona		20 spazi da 45' di attività sincrona o asincrona	
ITALIANO	5	ITALIANO	7
MATEMATICA	5	MATEMATICA	7
SCIENZE	1	SCIENZE	1
STORIA- GEO	1	STORIA	1
INGLESE	1	GEOGRAFIA	1
IRC	1	INGLESE	2
		IRC	1

Possibile calendarizzazione settimanale spazi orari di attività sincrona – attività asincrona svolti al mattino e/o al pomeriggio:

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
IRC	ITALIANO	ITALIANO	ITALIANO	ITALIANO
GEO	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO	ITALIANO
MATEMATICA	STORIA	MATEMATICA	MATEMATICA	MATEMATICA
MATEMATICA	INGLESE	SCIENZE	INGLESE	MATEMATICA

➤ **Piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto**

- **Registro elettronico Axios;**
- **Google Suite for Education (o G Suite)** che comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Google Meet, Classroom, o sviluppate da terzi e integrabili nell'ambiente, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MANZONI
Via C. Cantù n.13, 20813 - Bovisio-Masciago (MB)

➤ **Attività**

- **Gli insegnanti:**
 - **possono predisporre** un piano attività su Calendar, così da favorire la pianificazione a sostegno delle famiglie, indispensabile in questa fascia di età (NON aggiungere la conferenza di MEET);
 - **firmano** il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte;
 - **specificare** l'argomento trattato e l'attività svolta, precisando la scadenza dell'eventuale compito, nel giorno definito e avendo cura di evitare sovrapposizioni con altre discipline;
 - **avviano** su Classroom le sessioni sincrone con l'utilizzo dell'app Meet così gli allievi, al momento dell'avvio della lezione appuntata su Calendar, entreranno nella classe virtuale dove troveranno il link della sessione in diretta. Tale link verrà predisposto dall'insegnante qualche istante prima dell'avvio e successivamente rimosso.
- Le attività di DDI dovranno essere organizzate nelle modalità sopra descritte, secondo i casi qui di seguito dettagliati:
 - quarantena della classe:**
 - entro il secondo giorno di mancata frequenza
 - isolamento cautelativo di uno studente:**
 - prevedere attività sincrone e asincrone anche individuali, secondo le esigenze del bambino e del docente
 - isolamento fiduciario del docente (non positivo al Covid):**
 - organizzare attività sincrone e asincrone
 - docenti di sostegno:**
 - rimodulare l'orario in base al bisogno dell'alunno DVA

Si consiglia di far portare a casa libri e quaderni, onde evitare di dover organizzare consegne di materiali in fase emergenziale.