

COMPETENZE di cittadinanza chiave europee	LIVELLO (Comportamento)	INDICATORI (per il giudizio dell'alunno/a)	VALUT	
			MIUR	X
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE IMPARARE A IMPARARE	OTTIMO	• Interviene in modo costruttivo (1)	A	
		• Aiuta i compagni in difficoltà autonomamente (2)		
		• Considera la diversità tra le persone come ricchezza (3)		
		• Sa fare scelte, in rapporto alle iniziative, rispettando le regole della comunità scolastica (4)		
		• Sa che l'uguaglianza dei diritti è alla base di una vita senza eccessivi conflitti (5)		
		• Trova soluzioni personali		
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE IMPARARE A IMPARARE	DISTINTO	• Interviene in modo pertinente (1)	B	
		• Collabora con gli adulti (1)		
		• Aiuta i compagni in difficoltà su richiesta dell'insegnante (2)		
		• Interagisce con gli altri e contribuisce alla realizzazione di attività collettive (3)		
		• Conosce le regole, ne capisce il senso e le rispetta (4)		
		• Riconosce i propri diritti e quelli degli altri (5)		
• Sa trasferire procedure apprese in nuovi contesti				
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE IMPARARE A IMPARARE	BUONO	• Interviene spontaneamente / se sollecitato (1)	C	
		• Collabora con i compagni (2)		
		• Generalmente accetta differenze e somiglianze negli altri (3)		
		• Conosce le regole e generalmente le rispetta (4)		
		• Sa che la legalità è alla base di ogni convivenza civile (5)		
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE IMPARARE A IMPARARE	NON SEMPRE ADEGUATO	• Interviene in modo non sempre adeguato al contesto (1)	D	
		• Collabora e partecipa saltuariamente (2)		
		• Se guidato coglie le diversità culturali (3)		
		• Conosce le regole, ma non sempre sa rispettarle (4)		
		• Ha acquisito il concetto di legalità ma lo applica nella propria realtà solo se guidato (non giustifica puntualmente le assenze/ riceve note sul diario / sul registro di classe / falsifica voti e/o firme sul diario / entra immotivatamente e/o sistematicamente in ritardo / disturba le lezioni) (5)		
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE IMPARARE A IMPARARE	NON ADEGUATO	• Mostra scarso interesse per l'attività scolastica (1)	D	
		• Non rispetta i coetanei: litiga/ prevarica/ non ha rispetto (2)		
		• Non coglie e non accetta le diversità culturali (3)		
		• Non rispetta le regole: tiene un comportamento irrispettoso e scorretto nei confronti delle persone che lo circondano / danneggia gli arredi scolastici (4)		
		• Ha ricevuto sanzione disciplinare grave (sospensione) (5)		

N.B. Il giudizio (livello) potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verificano tutte le voci degli indicatori, ma ogni giudizio dovrà contemplare almeno cinque indicatori.

Per gli alunni DVA o stranieri il giudizio potrà essere assemblato in modo personalizzato.