

PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA DELL'INFANZIA

PREMESSA:

La scuola dell'infanzia si connota come la prima scuola in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento quali le insegnanti. A tal fine le modalità operative scelte offrono continue occasioni di confronto, di scambio di opinioni con particolare rilievo alle emozioni dei bambini che saranno gradualmente in grado di riconoscere, esprimere e gestire. Compito della scuola è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia, organizzando l'intero percorso formativo del bambino durante il quale si intrecciano gli insegnamenti, i saperi, i processi cognitivi e relazionali. Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

Le docenti si impegnano a:

- Collaborare con la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità, definendo obiettivi e strategie comuni;
- consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;
- rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
- motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali;
- organizzare tempi e spazi adeguati a creare un ambiente didattico e relazionale, reale e virtuale, positivo che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino;
- promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;
- riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino;
- realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici.

Il bambino/ la bambina si impegna a:

- imparare ad avere cura e rispetto di sé;
- comportarsi correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;
- acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti.

La famiglia si impegna a:

- sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con esse rapporti di reciproca fiducia, collaborando per la risoluzione delle criticità;
- partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti, alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa e alle iniziative proposte dalla scuola;
- prendere coscienza del regolamento dell'istituto comprensivo;
- aiutare i bambini a rispettare le regole di vita comune;
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità;
- rispettare la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola e limitare al minimo indispensabile l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate;
- monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid-19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse, vomito, ecc.), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19;
- provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici;
- prestare attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici anche tramite contatto con i rappresentanti di classe ma soprattutto mediante una consultazione sistematica del sito web della scuola.

Firma dei genitori per approvazione

Impronta del Bambino/ della bambina

Dirigente Scolastico

